

**I'm not a robot!**

188539613355.34172639.59808526089.21209101.9.73780799340.14050608348.115608837.83333.65162229504.4126722.0819672.7337022288.125086018.8.29112962.6564922.3478261.8704351.44.7686692310.22796849.152174.619107.39175258.12508939.177778.41990455.421053.15091212.5.3662955.9512195.139183035205  
17662430.054545.10238520.638298.10010316.142857.20595200.194444.18445037.310345.197822556768.8680007.0204082.162921678800.20848893.989247.4244835928.1425541.4791667.26523656328.1411500768

Ficha rae

8 resumen: La adolescencia es el periodo de tiempo que trascurre entre el comienzo de la pubertad y el final del crecimiento. Mientras la pubertad es un periodo de cambios biológicos, la adolescencia se trata de una construcción social de los países desarrollados. Los cambios ocurren en un corto periodo de tiempo y afectan a los aspectos bio-psico-sociales. Los cambios observados dependen de tres ejes hormonales: el hipotálamo-hipófisis-gonadal, el hipotálamo-hipófisis-adrenal y el eje ligado a la hormona de crecimiento. En la adolescencia los hitos del desarrollo psicosocial incluyen: la consecución de la independencia de los padres, la relación con sus pares, el incremento de la importancia de la imagen corporal y el desarrollo de la propia identidad como individuo. Aunque la adolescencia ha sido tradicionalmente definida como una etapa turbulenta e inestable, la mayoría de los adolescentes se desarrollan sin dificultades



# CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

## RECONOCIMIENTO GENERAL Y DE AUTORES

LEIDY BELTRÁN ROBLES

1033682408

TUTORA:

LORENA KARINA VALENTE



Resumen: Se analiza en qué medida el conocimiento económico para el desarrollo es un factor de producción y se evalúan las estrategias de desarrollo impulsadas por la educación, comprendiendo en qué medida pueden ser más efectivas que otras estrategias.

- Se pone de manifiesto una potencia política de las masas desorganizadas, que se traduce en un desordenamiento social que genera una crisis económica y social. La situación se agudiza con la llegada de la crisis económica.

El gran desafío es transformar el desorden político en una fuerza política organizada que responda a las demandas de los sectores populares.

  - 1. Desorganización y carencia de estrategia de respuesta ante la crisis: no hay estrategia ni respuesta al desordenamiento social que genera crisis económica y social.
  - 2. Poca articulación entre los partidos y organizaciones que responden a las demandas de los sectores populares.
  - 3. Falta de estrategia para la respuesta a las demandas de los sectores populares.
  - 4. Desorganización social ante la crisis económica y social que genera crisis económica y social.
  - 5. Desorganización social ante la crisis económica y social que genera crisis económica y social.

No existen fórmulas mágicas para convertir al niño en un buen lector, para ello se necesita esfuerzo de padres de familia y maestras que introduzcan desde una edad muy temprana el gusto por la lectura útil, entretenida, en la que los niños puedan reírse, soñar, llorar, e incluso pueda trasladar a mundos desconocidos y sorprendentes.

Los padres de familia como primeros promotores de la lectura deben promover con sus hijos la lectura a través de cuentos, que llamen la atención del niño, que contenga imágenes colores llamativos, adivinanzas, tráteslenguas, etc.

Es por ello que mencionaremos 5 estrategias para fomentar la lectura en el niño.

1. Que el alumno lea en voz alta, lograr hacer entender lo que se lee y cultivar la atención. Hacer preguntas de los personajes y hechos que le llamen la atención.
2. Presentarle imágenes de personajes de algún cuento que ya hayan leído para que relaciones las nuevas imágenes con las que están por ver en otro libro.
3. Elegir un cuento y prepara preguntas y adivinanzas para que al niño le llame la atención el cuento que está por leer.
4. Que el niño elabore una lista de los personajes más importantes del cuento que lee, mencionar las características de cada uno, y relacionarlos con personajes de su familia.
5. Que el niño lea todos los días 20 minutos y haga los ejercicios anteriores para motivarlo a leer más libros.